

FIZIOTERAPIJA

SKICCA

SKICCA

SADRŽAJ

1	S
ADRŽAJ	2
2	1
. UVOD	3
1.1. NAZIV I OPIS NATJECATELJSKE DISCIPLINE	3
1	1
<i>.1.1. NAZIV NATJECATELJSKE DISCIPLINE</i>	3
2	1
<i>.1.2. OPIS VEZANIH KVALIFIKACIJA, ZANIMANJA I RADNIH MJESTA</i>	3
1.3. POVEZANI DOKUMENTI	3
3	2
. SPECIFIKACIJA STANDARDA NATJECATELJSKE DISCIPLINE	4
2.1. OPĆE NAPOMENE VEZANE UZ SPECIFIKACIJU STANDARDA NATJECATELJSKE DISCIPLINE	4
2.2. SPECIFIKACIJA STANDARDA NATJECATELJSKE DISCIPLINE	4
4	3
. PRAVILA VRJEDNOVANJA	9
3.1. OPĆE SMJERNICE	9
5	4
. PRAVILA BODOVANJA	10
4.1. OPĆE SMJERNICE	10
4.2. KRITERIJI VRJEDNOVANJA	10
4.3. VRJEDNOVANJE I BODOVANJE PROSUDBOM	11
4.4. VRJEDNOVANJE I BODOVANJE MJERENJEM	12
4.5. VRJEDNOVANJE – PREGLED	12
4.6. ZAVRŠETAK SPECIFIKACIJE VRJEDNOVANJA VJEŠTINA	12
4.7. PROCEDURA VRJEDNOVANJA VJEŠTINE	13
6	5
. MODEL ZADATKA	15
5.1. OPĆE SMJERNICE	15
5.2. FORMAT/STRUKTURA MODELA ZADATKA	15
5.4. RAZVOJ MODELA ZADATKA	16
1	5
<i>.4.1. TKO RAZVIJA MODEL ZADATKA</i>	16
5.5. ODABIR ZADATKA za natjecanje	16
5.6. OBJAVLJIVANJE MODELA ZADATKA I PRAVILA BODOVANJA	16
7	6
. INFORMACIJE I KOMUNIKACIJA	17
6.1. RASPRAVNI FORUM	17
6.2. INFORMACIJE ZA NATJECATELJE	17
8	7
. ZDRAVLJE, SIGURNOST I OKOLIŠ	18
9	8
. MATERIJALI I OPREMA	19
8.1. INFRASTRUKTURNI POPIS	19
8.2. MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJE DONOSI NATJECATELJ/MENTOR	19
8.3. ZABRANJENI MATERIJALI I OPREMA	20
8.4. PREPORUČENO radno mjesto za natjecanje	20

1	0
<i>při postav i specifikacije</i>	20
2	5
<i>LIKA PREPORUČENOG POSTAVA PROSTORJE</i>	20
10	9
. PROMIDŽBA I VIDLJIVOST NATJECANJA	21
11	9
. ODRŽIVOST	22

SKICCA

1. UVOD

1.1. NAZIV I OPIS NATJECATELJSKE DISCIPLINE

1.1.1. NAZIV NATJECATELJSKE DISCIPLINE

U disciplini FIZIOTERAPIJA mogu se natjecati učenici koji se obrazuju za stjecanje sljedećih kvalifikacija FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA

1.1.2. OPIS VEZANIH KVALIFIKACIJA, ZANIMANJA I RADNIH MJESTA

Fizioterapija se danas primjenjuje u gotovo svim kliničkim područjima. Tako je fizioterapeutske tehničar/ka redovni član stručnih medicinskih timova u ortopediji, reumatologiji, neurologiji, kardiologiji, pulmologiji, pedijatriji, kirurgiji i traumatologiji i porodiljstvu te sportskoj medicini. Također, fizioterapija je vodeća djelatnost u specijalnim bolnicama za rehabilitaciju i rehabilitacijskim centrima. Uloga fizioterapeuta je prepoznata je i u ustanovama socijalne skrbi, domovima umirovljenika, u zdravstvenom turizmu i sportskim klubovima. Fizioterapeutske tehničar/ka primjenjuje primjerene fizioterapijske postupke u kući bolesnika odnosno onesposobljene osobe.

Fizioterapeutske tehničar/ka je u okviru svoje struke kvalificiran za: provođenje postupaka procjene bolesnika, primjenu terapijskih postupaka; rad u stručnom timu; vođenje dokumentacije; edukaciju pacijenta; te djelovanje u područjima prevencije.

Ključni poslovi i zadaci u disciplini fizioterapija:

- Postupci fizioterapijske procjene, kao što su manualni mišićni test, mjere opsega pokretljivosti zglobova, mjere duljina udova, mjere obujma udova, evaluacija sposobnosti za obavljanje dnevnih aktivnosti uz aplikaciju malih ortopedskih pomagala.
- Određivanje ciljeva fizioterapijskog tretmana, identifikacija problema.
- Određivanje plana fizioterapijskog tretmana.
- Kineziterapija - terapijske vježbe za pokretljivost zglobova, snagu mišića, izdržljivost, koordinaciju i brzinu,
 - vježbe u bazenu i Hubbard kadama
- Tehnike manualne terapije, kao što su trakcija zglobova, klasična manualna masaža, manualna limfna drenaža, akupresurna masaža i vezivno tkivna masaža
- Respiratorna terapija, koja uključuje vježbe disanja, položajnu drenažu i relaksaciju cijelog tijela ili pojedinih dijelova tijela
- Aplikacija pomagala, proteza, ortoza, adaptivnih, zaštitnih, potpornih sredstava i opreme.
- Elektroterapija:
 - konverzivne metode termoterapije za lokalno dubinsko zagrijavanje: kratkovalna diatermija, mikrovalna diatermija
 - radijacijske metode termoterapije: infracrveno zračenje
 - galvanizacija: poprečna i uzdužna galvanizacija, hidrogalvanske kupke: jednostanične, dvostanične, trostanične, četverostanične, galvanske kupke cijelog tijela
 - elektroterapijske postupke protiv bolova i poboljšanje prokrvljenosti: dijadinamske struje, interferentne struje, ultrapodražajne struje, TENS
 - LASER
 - ultraljubičasto zračenje
 - magnetoterapija

- Termoterapija koja uključuje različite vrste obloga, parafinoterapijske postupke: oblozi i kupke, i peloidoterapijske postupke: kupke cijelog tijela ili dijela tijela, te kao obloge; te psamoterapiju.
- Hidroterapija kao što su opće i djelomične termo mineralne kupke, izmjenične kupke, podvodna masaža cijelog tijela ili pojedinih dijelova tijela.
- Krioterapija: krioblozi, kriokupke, kriomasaža.
- Ultrazvučna terapija
- Edukacija pacijenta
- Koordinacija i komunikacija sa članovima tima
- Vođenje dokumentacije
- Primarna i sekundarna prevencija ozljeda, oštećenja, funkcionalnih ograničenja i onesposobljenja.

Vještine u disciplini fizioterapije:

- provedba i dokumentiranje podataka iz subjektivnog pregleda: intervju i analiza medicinske dokumentacije
- provedba i dokumentiranje podataka iz objektivnog pregleda: opservacija, palpacija, odabir testova i mjernih postupaka
- mjerenje i dokumentiranje posturalnih promjena i odstupanja u pretklonu, sjedećem i stojećem položaju u frontalnoj ravnini, sagitalnoj i horizontalnoj ravnini
- kvantitativno mjerenje i dokumentiranje osnovnih parametara hoda
- kvalitativna procjena hoda i dokumentiranje
- mjerenje i dokumentiranje antropometrijskih karakteristika
- mjerenje i dokumentiranje indeksa mobilnosti grudnog koša
- mjerenje i dokumentiranje indeksa sagitalne gibljivosti kralježnice
- goniometrijsko mjerenje opsega pokreta zglobova glave i trupa, gornjeg i donjeg ekstremiteta
- provedba i dokumentiranje mjerenja duljine mišića glave i trupa, gornjeg i donjeg ekstremiteta
- provedba procjene integriteta kože
- izrada programa i provedba terapijskih vježbi za povećanje mišićne snage, jakosti i izdržljivosti; vježbi za povećanje fleksibilnosti i opsega pokreta; vježbi za poboljšanje posture; vježbi za unapređenje balansa i koordinacije; vježbi za unapređenje hoda i lokomocij
- izvođenje tehnike manualne limfne drenaže glave, vrata i trupa, gornjeg ekstremiteta, donjeg ekstremiteta
- izvođenje tehnike klasične medicinske masaže glave, vrata i trupa, gornjeg ekstremiteta, donjeg ekstremiteta
- provedba osnovnog programa vježbi disanja
- izvođenje tehnike disanja u opterećenju
- izvođenje tehnike relaksacije i kontrole disanja
- izrada programa i provedba terapijskih vježbi za povećanje snage i izdržljivosti respiratornih mišića
- provedba tehnike bronhalne higijene: položajna drenaža,
- primjena elektrodijagnostičkih postupaka (EMG, ENG)
- priprema pacijenta za elektroterapijske proceduru
- primjena i doziranje elektroterapijskih procedura u fizikalnoj terapiji

- primjena i doziranje galvanizacije, DDSa, terapijskog ultrazvuka, fototerapije, IFa, TENSa, diatermije, lasera, magnetoterapije, biofeedbacka, električne stimulacije i FESa
- priprema pacijenta, primjena i doziranje hidroterapijskih postupaka i prirodnih fizikalnih čimbenika
- dokumentiranje fizioterapijski proces u fizioterapijskom kartonu
- izvoditi i dokumentirati fizioterapijski proces u kardiologiji i pulmologiji, ortopediji, traumatologiji, reumatologiji, neurologiji, pedijatriji, gerijatriji
- izvoditi fizioterapijske postupke kod osoba sa ozljedama, bolestima, oštećenjima i specifičnim stanjima mišićno-koštanog sustava
- izvoditi fizioterapijsku procjenu posebnim testovima i mjernim instrumentima za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sustava kod ortopedskih, traumatskih, sportskih i reumatskih poremećaja
- izvoditi fizioterapijske postupke kod osoba s prirođenim i stečenim bolestima zglobova kralježnice, prsnog koša, ramenog obruča, podlaktice i šake, zgloba kuka, disfunkcije sakroilijakalnih zglobova i zglobova stopala
- izvoditi fizioterapijske postupke kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sustava kao što su prijelomi podlaktice i šake, nadlaktice i ramena, kralježnice, zdjelice i kuka, natkoljenice, potkoljenice te stopala
- izvoditi fizioterapijske postupke kod sindroma prenaprezanja: sindrom Ahilove tetive, sindrom hamstringsa, sindrom karpalnog kanala, bolnih križa, stres frakture, sindrom prednje ukrižene sveze, sindrom preponske boli, sindrom tetive duge glave bicepsa i dr.
- izvoditi fizioterapijske postupke za vrijeme trudnoće, poroda i u postporođajnom periodu
- izvoditi fizioterapijske postupke kod osoba s ankilozantnim spondilitisom, reumatoidnim artritismom, juvenilnim reumatoidnim artritismom, osteoartritismom, psorijatičnim artritismom, reaktivnim i infektivnim artritismom
- izvoditi fizioterapijske postupke kod osoba s metaboličkim reumatskim bolestima: giht, osteoporoza
- izvoditi fizioterapijske postupke kod osoba nakon moždanog udara, kod osoba s kranio cerebralnim ozljedama, kod osoba s Mb. Parkinsonom, kod osoba s multiplom sklerozom, kod osoba sa spinalnim ozljedama, kod osoba s perifernim lezijama

Specifičnosti struke

Fizioterapeutski tehničar/ka radi prema etičkim i stručnim načelima zdravstvenog djelatnika, u skladu s kodeksom etike nacionalne udruge fizioterapeuta i utvrđenim standardima fizioterapijske prakse. Fizioterapeutski tehničar/ka poštuje temeljna prava i dostojanstvo svakog pojedinca, pridržava se zakona i pravila fizioterapijske prakse, radi pošteno, stručno i dosljedno, te pruža usluge koje kakvoćom odgovaraju zakonom propisanim normama.

Svojim komunikacijskim vještinama i poznavanjem psiholoških čimbenika fizioterapeutski tehničar/ka pomaže u razvijanju pozitivnih odnosa s bolesnikom i njegovom obitelji u cilju smanjenja tjeskobe i izgradnje motivacije neophodne u terapijskom procesu. Na isti način sposoban je komunicirati s članovima različitih zdravstvenih, terapijskih, rehabilitacijskih, socijalnih i odgojnih timova što pospješuje ostvarenje terapijskih ciljeva. Za uspješno provođenje terapijskih postupaka, od izuzetne važnosti su emocionalna i socijalna zrelost, etičnost, empatija, fizička izdržljivost, spretnost, preciznost i odgovornost. Na radnome mjestu može biti uspješna/an ako posjeduje dobre komunikacijske vještine, taktičnost, strpljivost i sposobnost za rad u timu. Poželjne osobine su snalaženje u nepredvidivim okolnostima, razvijene osobine kritičkoga mišljenja i kritičnost u radu. Sukladno zakonskim propisima i etičkom kodeksu, redovito se profesionalno i osobno usavršava (cjeloživotno učenje).

Radno okruženje

Radno okruženje i radni uvjeti fizioterapeutski tehničar/ka s obzirom na vrlo raznolik spektar poslova i radnih zadataka mogu biti vrlo različiti. Ovisni su o vrsti posla, mjestu zaposlenja i stanju u ustanovama. Fizioterapeutski tehničar/ka mogu raditi u raznim zdravstvenim ustanovama, u jedinicama za fizikalnu terapiju i rehabilitaciju sa svim potrebnim

pomagalima, dvoranama i bazenima ili u jedinicama intenzivne skrbi ili na bolničkim odjelima. Također u domovima za starije osobe, školama, dječjim vrtićima. Mnoge vrste fizioterapije mogu se provoditi i u bolesnikovu domu i domovima za starije osobe. Također mogu raditi u školama, vrtićima i drugim ustanovama.

Nepovoljne uvjete u radnom okruženju predstavljaju izloženosti zračenju elektromagnetskog polja na elektroterapijama, rad u uvjetima povećane vlažnosti i temperature zraka na hidroterapijama, često nepovoljni mikroklimatski uvjeti zbog učestalog smještaja dvorana u podrumске prostore, te rad s velikim brojem pacijenata što pretpostavlja i povećanu izloženost patogenim mikroorganizmima.

Važnost praćenja trendova

Fizioterapija, kao relativno mlada struka, se naglo razvija i u mnogim svojim područjima je podložna značajnim promjenama. Tehnike i terapijski postupci se, sukladno rezultatima istraživanja i iskustvu primjene u praksi, dorađuju, usavršavaju i mijenjaju. Nagli napredak tehnike, koji obilježava suvremeno doba, također dovodi do značajnih promjena, jer puno postupaka, pretpostavlja korištenje raznih aparata i pomagala.

Suvremen način života, obilježen značajnim nedostatkom tjelesne aktivnosti i pretežno sjedećim položajem dovodi do niza patoloških promjena na mnogim organskim sustavima, što pred fizioterapiju postavlja nove zahtjeve.

Iz svega ovoga, proizlazi stalna potreba stručnog usavršavanja fizioterapeutskeg tehničara/ke, praćenjem stručne literature, sudjelovanjem na stručnim skupovima i ostalim oblicima individualnog, cjeloživotnog obrazovanja.

1.2. SADRŽAJ, RELEVANTNOST I VAŽNOST OVOG DOKUMENTA

Ovaj dokument sadrži tehnički opis natjecateljske discipline u strukovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj.

Tehnički opis i specifikacija standarda mogu se djelomično ili potpuno naslanjati na specifikacije standarda WorldSkills International i WorldSkills Europe organizacije.

Svi sudionici natjecanja – mentori, natjecatelji, prosudbena povjerenstva, školska, međusektorska i organizacijska povjerenstva škola domaćina trebaju dobro biti upoznati s ovim dokumentom.

1.3. POVEZANI DOKUMENTI

Uz Tehnički opis, potrebno je koristiti se sljedećim dokumentima:

- Dokument novi model natjecanja učenika strukovnih škola
- Pravila i procedure za organizaciju i provedbu natjecanja učenika strukovnih škola
- mrežne i druge resurse Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

SKICICA

2. SPECIFIKACIJA STANDARDA NATJECATELJSKE DISCIPLINE

2.1. OPĆE NAPOMENE VEZANE UZ SPECIFIKACIJU STANDARDANATJECATELJSKE DISCIPLINE

Specifikacija standarda specificira znanje, razumijevanje i specifične vještine koje podupiru najbolju praksu u tehničkoj i strukovnoj izvedbi. Specifikacija standarda trebala bi odražavati zajedničko globalno razumijevanje o tome što za gospodarstvo i poslovanje predstavlja određena natjecateljska disciplina i s njome povezano radno mjesto i zanimanje.

Svako natjecanje u vještinama trebalo bi, u onoj mjeri u kojoj je to moguće, odražavati najbolju praksu kao što je opisano u specifikacijama standarda. Specifikacije standarda su, stoga, vodilja za potrebnu edukaciju i pripremu za natjecanje u vještinama.

Na natjecanju u vještinama ocjena znanja i razumijevanja provest će se kroz vrednovanje i bodovanje izvedbe. Neće se provoditi zaseban test znanja i razumijevanja.

Specifikacija standarda podijeljena je na zasebne cjeline. Svakoj cjelini dodijeljen je udio (postotak) u zbroju bodova kako bi ukazao na relevantnu važnost unutar specifikacije standarda. Zbroj svih bodova iznosi 100.

Shema za dodjelu bodova i zadatak za natjecanje ocijenit će samo one vještine koje su uklopljene u specifikaciju standarda. Odražavat će specifikaciju standarda u najširem mogućem obimu kojega dozvoljavaju ograničenja natjecanja u vještinama.

Shema za dodjelu bodova i zadatak za natjecanje pratit će raspodjelu bodova unutar specifikacije standarda do mjere u kojoj je to izvedivo u praksi. Dopuštena je varijacija od 5 posto, pod uvjetom da to ne mijenja težinski faktor dodijeljen specifikacijom standarda.

2.2. SPECIFIKACIJA STANDARDA NATJECATELJSKE DISCIPLINE

CJELINA	RELATIVNI UDIO U %
1 <i>Organizacija rada u fizioterapiji</i>	5
<p>Pojedinac treba poznavati i primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● pojam fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta ● klinička područja djelovanja fizioterapije i fizioterapeuta ● ulogu fizioterapeuta u kliničkom okruženju i ostalim domenama rada ● osnovne sastavnice procesa fizioterapije i terminologiju u fizioterapiji ● važnost planiranja postupaka fizioterapijske procjene, intervencije i evaluacije ● opremu i osnovne uređaje za fizioterapijsku procjenu ● opremu i osnovne uređaje za primjenu fizioterapijske intervencije ● opremu i osnovne uređaje za primjenu terapijskih vježbi ● opremu i osnovne uređaje za primjenu hidroterapijskih postupaka ● opremu i osnovne uređaje za elektroterapiju, termoterapiju, krioterapiju, ultrazvučnu terapiju, magnetoterapiju, LASER, IC i UV zračenja ● pripremu sigurnog i učinkovitog radnog okruženja ● mjere zaštite na radu u zdravstvenim ustanovama i ostalim radnim okruženjima fizioterapeuta ● važnost održavanja čistog i organiziranog radnog prostora ● važnost pripreme prostora i uređaja za primjenu fizioterapijske procjene i intervencije ● važnost brige o uređajima i opremi ● značenje osobne higijene i zaštite na radnom mjestu i svakodnevnom životu ● pravila vezana za zdravlje i sigurnosti ● način osiguravanja sigurnosti i kvalitete u fizioterapiji ● načela fizioterapeutske bioetike i etički kodeks fizioterapeuta ● deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika ● važnost čuvanja profesionalne tajne ● važnost kontinuiranog profesionalnog razvoja ● važnost čuvanja profesionalne tajne ● važnost kontinuiranog profesionalnog razvoja 	
<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izreći definiciju fizioterapije i djelokrug rada fizioterapeuta ● objasniti ulogu fizioterapeuta ● izreći definiciju osnovne sastavnice fizioterapijskog procesa ● objasniti potrebu primjene fizioterapije ● obrazložiti terminologiju struke ● prepoznati tipove organizacijskih jedinica fizioterapije ● prepoznati, analizirati i usporediti modele timske suradnje u zdravstvu ● organizirati prostor i opremu za postupke fizioterapijske procjene sukladno kliničkom okruženju i ostalim domenama rada ● prepoznati čimbenike sigurnosti u radnom okruženju ● primijeniti mjere opreza i zaštite 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● primijeniti održavanje čistog, organiziranog i sigurnog radnog okruženja ● primijeniti održavanje opreme i uređaja ● demonstrirati pravila osobne higijene na radnom mjestu i svakodnevnom životu ● objasniti pravila vezana za zdravlje i sigurnost ● primijeniti održavanja sigurnosti i kvalitete u fizioterapiji ● primijeniti načela fizioterapeutske bioetike i etičkog kodeksa fizioterapeuta ● usavršavati vlastita znanja i vještine 	
2	<i>Komunikacijske vještine i međuljudski odnosi</i>	5
	<p>Pojedinac treba poznavati i primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● važnost uspješne komunikacije ● različite oblike komunikacije s pacijentima i suradnicima u stručnom timu ● uspješne i neuspješne komunikacijske procese pri radu s pacijentima i ostalim članovima stručnog tima ● vlastite komunikacijske vještine, kao i komunikacijske vještine osoba u interakciji ● komunikacijske vještine u radu s pacijentima i ostalim članovima stručnog tima ● prepoznati i izbjeći najčešće prepreke uspješne komunikacije ● prilagoditi komunikaciju osobitostima sugovornika i situacije ● važnost empatičnosti i pozitivnog pristupa u komunikaciji s pacijentom ● važnost diskrecije u komunikaciji s pacijentom ● važnost motiviranosti pacijenta za terapijski postupak ● elemente za procjenu motiviranosti pacijenta i strategije za podizanje motivacije 	
	<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izreći definiciju procesa komunikacije ● navesti i objasniti čimbenike koji utječu na uspješnost komunikacije ● objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije ● interpretirati različite neverbalne znakove ● primijeniti tehnike aktivnoga slušanja i asertivnosti, te razumjeti i pokazati empatiju ● primijeniti adekvatne tehnike davanja savjeta i uputa pacijentima ● odabrati odgovarajuće komunikacijske pristupe za efikasnu razmjenu informacija s pacijentom ● objasniti specifičnosti komunikacije u timu ● objasniti pravovremeno i ispravno pacijentu postupke fizioterapijskog tretmana ● procijeniti razinu pacijentove motivacije za rad i ukoliko je potrebno, primijeniti odgovarajuće strategije za poticanje pacijentove suradnje i motivacije 	
3	<i>Postupci fizioterapijske procjene</i>	20
	<p>Pojedinac treba poznavati i primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● važnosti procjene kao osnove za planiranje fizioterapijskih postupaka ● osnovne metode procjene u fizioterapiji ● temeljne praktične vještine provedbe metoda subjektivnog i objektivnog pregleda u fizioterapiji ● kontraindikacije za provođenje određenog postupka mjerenja i/ili fizioterapijskog tretmana ● temeljne praktične vještine provedbe postupaka mjerenja u fizioterapiji ● dokumentirati rezultate fizioterapijske procjene i interpretirati dobivene rezultate 	

	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovati i demonstrirati zaključke procjene kroz analizu prikupljenih podataka 	
	<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provesti metode subjektivnog i objektivnog pregleda u fizioterapiji. • analizirati i usporediti osnovne metode procjene u fizioterapiji. • prikupiti i dokumentirati podatke iz subjektivnog pregleda: intervju i analiza medicinske dokumentacije • provesti i dokumentirati diferencijalno dijagnostičke i provokacijske testove • utvrditi kontraindikacije za provođenje određenog postupka mjerenja i/ili fizioterapijskog tretmana • analizirati podatke prikupljene subjektivnim i objektivnim pregledom. • provesti i dokumentirati podataka objektivnog pregleda: opservacija, palpacija, odabir testova i mjernih postupaka • utvrditi i primijeniti odgovarajuće postupke mjerenja i procjene ovisno o prikupljenim podacima. • procijeniti subjektivni doživljaj boli • procijeniti refleksne aktivnosti; • procijeniti integritet kože • procijeniti aerobni kapacitet i izdržljivost • procijeniti posturalnu prilagodbu <ul style="list-style-type: none"> ○ izmjeriti i dokumentirati posturalne promjena i odstupanja u stojećem položaju ○ izmjeriti i dokumentirati posturalne promjena i odstupanja u pretklonu ○ izmjeriti i dokumentirati posturalne promjena i odstupanja u sjedećem položaju • izmjeriti i dokumentirati antropometrijske karakteristike <ul style="list-style-type: none"> ○ mjere longitudinalnosti ekstremiteta ○ mjere cirkularnosti ekstremiteta • procijeniti integritet i mobilnost zglobova • izmjeriti i dokumentirati opseg pokreta u zglobu • izmjeriti i dokumentirati indeks mobilnosti grudnog koša • izmjeriti i dokumentirati indeks sagitalne gibljivosti kralježnice • procijeniti mišićnu funkciju <ul style="list-style-type: none"> ○ procijeniti i dokumentirati duljinu mišića ○ procijeniti i dokumentirati mišićnu funkciju primjenom manualnog mišićnog testa ○ procijeniti i dokumentirati mjerenje mišićne snage dinamometrom • procijeniti hod <ul style="list-style-type: none"> ○ izmjeriti i dokumentirati osnovne parametre hoda ○ procijeniti i dokumentirati kvalitetu hoda • procijeniti aktivnosti svakodnevnog života • procijeniti upotrebu pomoćnih i adaptivnih sredstava; • koristiti zaključke procjene u definiranju terapijskih ciljeva i planiranju fizioterapijske intervencije. 	
4	Identifikacija problema, određivanje ciljeva i plana fizioterapijskog tretmana	5
	<p>Pojedinac treba znati i primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • medicinsku terminologiju • medicinsku dokumentaciju te izvješća drugih profesija, • pojam funkcionalnog deficita u terminima tjelesnog oštećenja, ograničenja funkcije i participacije • preporuke i zabrane vezane za pacijentovo stanje • terapijske ciljeve i plan fizioterapijskog tretmana <ul style="list-style-type: none"> ○ dugoročne terapijske ciljeve 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ kratkoročne terapijske ciljeve ○ elemente plana fizioterapijskog tretmana 	
	<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● interpretirati rezultate fizioterapijske procjene ● odrediti uzroke funkcionalnih ograničenja ● identificirati područja djelovanja i prioritete fizioterapijskog tretmana ● odrediti dugoročne terapijske ciljeve ● odrediti kratkoročne terapijske ciljeve ● planirati provedbu fizioterapijskog tretmana 	
5	<i>Postupci fizioterapijskog tretmana</i>	30
	<p>Pojedinac mora poznavati i primijeniti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ciljeve i plan fizioterapijskog tretmana ● oblike intervencije, parametre primjene i način djelovanja ● direktne posljedice svake intervencije u terminima funkcionalnog statusa ● pomagala potrebna za provođenje fizioterapijskog tretmana, njihove osobitosti i način primjene ● uređaje potrebne za provođenje fizioterapijskog tretmana, njihove osobitosti i način primjene ● čimbenike sigurnosti pomagala i prostora pri izvođenju fizioterapijskog tretmana ● čimbenike sigurnosti od strane pacijenta ● posljedice nepravilne primjene fizioterapijskog tretmana 	
	<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● provesti plan fizioterapijske intervencije ● primijeniti odgovarajući fizioterapijski tretman u cilju promjene osjeta boli ● primijeniti odgovarajući fizioterapijski tretman u cilju unapređenja mišićne funkcije ● primijeniti odgovarajući fizioterapijski tretman u cilju unapređenja zglobne funkcije ● izabrati i primijeniti odgovarajući fizioterapijski tretman u cilju unapređenja ukupne razine funkcioniranja pacijenta ● primijeniti odgovarajuće pomagalo za ostvarenje ciljeva i plana terapije ● primijeniti odgovarajući uređaj za ostvarenje ciljeva i plana terapije ● prepoznati i prevenirati moguće rizike uporabe pomagala i uređaja u provođenju fizioterapijske intervencije ● osigurati sigurnost pacijenta pri provođenju fizioterapijskog tretmana obzirom na pacijenta, pomagalo i prostor ● prepoznati posljedice nepravilne primjene fizioterapijskog tretmana 	
6	<i>Edukacija pacijenta</i>	20
	<p>Pojedinac mora poznavati i primijeniti:</p> <p>važnost aktivnog uključivanja pacijenta u proces rehabilitacije</p> <ul style="list-style-type: none"> ● važnost edukacije u procesu rehabilitacije ● važnost i strategije uključivanja osoba bliskih pacijentu, odnosno njegovih ukućana u proces edukacije i rehabilitacije 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● važnost motiviranja pacijenta za aktivno sudjelovanje u postupku ● sadržaje i aktivnosti koje uključuje edukacija pacijenta ● potencijalne prepreke i ograničenja odnosno poteškoće koje pacijent može imati u primjeni sadržaja i aktivnosti edukacije ● način evidentiranja provedene edukacije 	
	<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● strukturirati program edukacije pacijenta sukladno njegovim biopsihosocijalnim karakteristikama ● odabrati odgovarajuće metode edukacije pacijent ● provoditi individualnu i grupnu edukaciju pacijenata ● motivirati pacijenta za samostalni aktivni rad u ustanovi i kod kuće ● aktivno uključiti osobe bliske pacijentu, odnosno njegove ukućane u proces edukacije i rehabilitacije ● obrazložiti je li pacijent pravilno shvatio i zapamtio dane upute ● evidentirati provedenu edukaciju i procijeniti uspješnost iste 	
7	<i>Koordinacija i komunikacija s članovima tima</i>	5
	<p>Pojedinac mora poznavati i primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uloge i zadatke fizioterapeuta u okviru zdravstvenih timova i timske suradnje ● bolesti drugih organskih sustava koje mogu utjecati na plan, prognozu ili ishod fizioterapije ● odrednice otpusta pacijenta ● oštećenja, funkcionalnog ograničenja ili onesposobljenja koji će biti u centru brige o pacijentu ● intervencije ostalih članova tima koje mogu utjecati na ishod ● prikladne testove i mjerenja za procjenu napretka prema postavljenim ciljevima, ● rehabilitacijske potencijale pacijenta sukladno njegovim biopsihosocijalnim karakteristikama 	
	<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unaprijediti odgovornost pri pružanju usluga. ● Maksimalno iskoristiti dostupne resurse. ● Koordinirati postupke fizioterapije u suradnji s pacijentom, i/ili drugim osobama važnim za izvođenje procesa. ● Donositi odluke u cilju zdravlja pacijenta i upotrebe resursa fizioterapije od strane pacijenta, i/ili drugih sudionika u procesu. ● Identificirati druge intervencije u postupku liječenja koje mogu utjecati na ciljeve i ishode fizioterapije. ● Uskladiti očekivanja, ciljeve i ishod fizioterapije pacijenata i drugih sudionika u procesu. ● Odrediti potrebe za smještajem u druge ustanove. 	
8	<i>Vođenje dokumentacije</i>	5
	<p>Pojedinac mora poznavati i primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● važnost dokumentiranja u fizioterapiji ● sadržaj dokumentacije u fizioterapiji ● način ispunjavanja fizioterapijskog kartona ● važnost povjerljivosti podataka 	

	<p>Pojedinac mora biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumentirati postupke fizioterapijske procjene u fizioterapijskom kartonu • dokumentirati oblike intervencije i parametre intervencije u fizioterapijskom kartonu • dokumentirati posljedice intervencije u terminima funkcionalnog statusa • dokumentirati promjene u funkcionalnom ograničenju i/ili onesposobljenju • dokumentirati evaluaciju fizioterapijskog tretmana i promjene fizioterapijskog tretmana • dokumentirati preporuke i mjere opreza, mjere sigurnosti i zaštite prava pacijenata 	
9	<i>Evaluacija fizioterapijskog tretmana</i>	5
	<p>Pojedinac mora poznavati i primijeniti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metode i tehnike fizioterapijske evaluacije • mjerne instrumente i način njihova korištenja • parametre i zakonitosti mjerenja • raspon referentnih vrijednosti • pravila evidentiranja pojedinih izmjerenih vrijednosti 	
	<p>Pojedinac će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati najoptimalnije moguće rezultate tretmana i identificirati indikatore ovih rezultata za odgovarajućeg pacijenta. • postaviti određeni cilj kao krajnji rezultat tretmana. i izabrati odgovarajuća testiranja namijenjena za evaluaciju cilja koja će imati karakteristike neophodne za dobivanje dobrih mjernih rezultata. • identificirati mjerne instrumente koji će najbolje odgovarati postavljenom cilju (mjerenje izvođenja određene aktivnosti, testiranjem popunjavanjem upitnika od strane pacijenta, opće i/ili specifične mjere) • razmotriti izvedivost testiranja u odnosu na mjerne karakteristike. • razmotriti prednosti i nedostatke korištenja kombiniranih mjerenja i odlučiti koji najbolje odgovara cilju i resursima. • izraditi i provesti cjelokupno vrednovanje planiranih rezultata tako da ono može biti korišteno za individualno donošenje odluka, osiguravajući povratnu informaciju. 	
	UKUPNO	100%

3. PRAVILA VRJEDNOVANJA

3.1. OPĆE SMJERNICE

Ova cjelina kao i cjelina 4 sadrže informacije i smjernice vezane uz vrjednovanje i bodovanje. Sukladno tome, primjenjuju se Pravila za organizaciju i provedbu natjecanja učenika strukovnih škola.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih razvila je pravila vrjednovanja i bodovanja na natjecanju te će ona biti predmet neprestanog razvoja i temeljitog razmatranja. Porast stručnosti pri ocjenjivanju utjecat će na buduću upotrebu i smjer glavnih instrumenata ocjenjivanja koji se upotrebljavaju na natjecanjima u vještinama: shema za dodjelu bodova, model zadatka i informatički sustav natjecanja.

Pri ocjenjivanju na natjecanjima obično se upotrebljavaju dvije metode: mjerenje i prosudba. Svako vrjednovanje vršit će se na temelju referentnih vrijednosti koje odražavaju najbolju praksu u gospodarskoj djelatnosti. Pravila bodovanja moraju uključivati referentne vrijednosti te slijediti težinski faktor unutar specifikacije standarda. Model zadatka predmet je vrjednovanja za natjecanje u vještini te također slijedi specifikaciju standarda. Informatički sustav natjecanja omogućuje pravovremen i točan unos podataka te služi kao sve značajnija podrška.

4. PRAVILA BODOVANJA

4.1. OPĆE SMJERNICE

Ova cjelina opisuje ulogu i mjesto pravila bodovanja te način vrjednovanja i vrjednovanja rada natjecatelja prikazanog kroz model zadatka i procedure za vrjednovanje.

Pravila bodovanja osnovni su instrument na natjecanjima, jer povezuju vrjednovanja sa standardima koji predstavljaju vještinu koja se provjerava. Osmišljeni su tako da se bodovi dodjeljuju za svaki element vrjednovanja izvedbe natjecatelja u skladu s relativnim udjelom u specifikaciji standarda.

Temeljem relativnog udjela naznačenog u specifikaciji standarda i pravilima bodovanja utvrđuju se parametri za izradu modela zadatka.

Pravila bodovanja razvija radna skupina koja razvija i model zadatka. Konačna pravila bodovanja i model zadatka mora odobriti Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Kod izrade zadatka za natjecanje potrebno je uključiti i gospodarstvenike.

Odobrena pravila bodovanja moraju biti unesena u informatički sustav natjecanja barem osam tjedana prije natjecanja i to putem standardne tablice informatičkog sustava natjecanja ili na drugi dogovoreni način.

4.2. KRITERIJI VRJEDNOVANJA

Glavna odrednica pravila bodovanja su kriteriji vrednovanja, koji proizlaze iz modela zadatka. U nekim natjecanjima u vještinama kriteriji vrjednovanja bit će slični naslovima cjelina u specifikaciji standarda; u drugima će biti potpuno drugačiji. Obično ima pet do devet kriterija vrjednovanja. Bez obzira podudaraju li se naslovi, pravila bodovanja moraju se temeljiti na relativnom udjelu u specifikaciji standarda.

Kriterije vrjednovanja određuju osobe koje razvijaju pravila bodovanja te definiraju kriterije koje smatraju najprikladnijima za vrjednovanje i bodovanje modela zadatka. Obrazac sa sažetkom bodovanja kojeg generira informatički sustav natjecanja sadrži popis kriterija vrjednovanja.

Bodove koji se dodjeljuju svakom od kriterija izračunava informatički sustav natjecanja. Oni će biti kumulativna suma bodova dodijeljenih svakom elementu vrjednovanja unutar jednog kriterija.

Svaki kriterij vrjednovanja može biti podijeljen na više elemenata vrjednovanja. Svaki element detaljno definira pojedinačnu stvar koja se treba vrjednovati i bodovati zajedno s bodovima i uputama kako se oni trebaju dodijeliti.

Elementi se vrjednuju mjerenjem i/ili prosudbom te su vidljivi na Obrascu za bodovanje. Obrazac za vrjednovanje sadrži elemente koji se vrjednuju i boduju mjerenjem ili prosudbom. Neki kriteriji se vrjednuju putem obje metode. U tom slučaju postoje dva različita obrasca za vrjednovanje za dvije različite metode.

Svaki vrjednovatelj (član prosudbenog povjerenstva) upisuje dodijeljene bodove u svoj obrazac za vrjednovanje tako da zbroj bodova dodijeljenih svakom elementu vrjednovanja bude u rasponu bodova dodijeljenom za tu cjelinu u specifikaciji standarda.

Tablica za raspodjelu bodova bit će objavljena u informatičkom sustavu natjecanja osam tjedana prije natjecanja kada se budu revidirala pravila bodovanja. Obrazac za bodovanje detaljno navodi sve elemente koje treba bodovati zajedno s bodovima koji su im dodijeljeni, referentnim vrijednostima i referencom na odlomak u specifikaciji standarda.

PRIMJER TABLICE KRITERIJA PO UDJELIMA

CJELINA	KRITERIJ	BODOVI		
		PROSUDB A	MJERENJ E	UKUPN O
1	Organizacija rada u fizioterapiji	5	0	5
2	Komunikacijske vještine i međuljudski odnosi	5	0	5
3	Postupci fizioterapijske procjene	20	0	20
4	Identifikacija problema, određivanje ciljeva i plana	5	0	5
5	Postupci fizioterapijskog tretmana	30	0	30
6	Edukacija pacijenta	20	0	20
7	Koordinacija i komunikacija s članovima tima	5	0	5
8	Vođenje dokumentacije	5	0	5
9	Evaluacija fizioterapijskog tretmana	5	0	5
UKUPNO		100	0	100

4.3. VRJEDNOVANJE I BODOVANJE PROSUDBOM

Uz mjerenje, od vrjednovatelja (članovi prosudbenog povjerenstva) očekuje se da donesu profesionalne prosudbe. Obično se radi o prosudbama o kvaliteti. Tijekom procesa osmišljavanja i finalizacije pravila bodovanja i modela zadatka odredit će se i zabilježiti referentne vrijednosti kako bi služile kao vodilja u prosudbama.

Bodovanje prosudbom koristi se sljedećim rasponom bodova:

- 0 bodova – izvedba je na bilo koji način ispod industrijskog standard/standarda struke, što uključuje i nedostatak truda da se postignu
- 1 bod – izvedba koja zadovoljava industrijski standard/standard struke
- 2 boda – izvedba koja zadovoljava i do određene mjere nadilazi industrijski standard/standard struke
- 3 boda – izvrsna ili izvanredna izvedba u odnosu na očekivanje industrijskog standarda/standarda struke

4.4. VRJEDNOVANJE I BODOVANJE MJERENJEM

Tijekom procesa vrjednovanja i bodovanja mjerenjem moguće je dodijeliti samo maksimalni broj bodova ili nulu. Iznimno, ukoliko prosudbeno povjerenstvo tako odluči za pojedinu disciplinu, moguće su iznimke u kojima se može dodijeliti i parcijalne bodove.

4.5. VRJEDNOVANJE – PREGLED

Za obje metode vrjednovanja; prosudbu i mjerenje, prosudbeno povjerenstvo sastojat će se od 3-5 vrjednovatelja.

Dobra praksa vrjednovanja obuhvaća i prosudbu i mjerenje te se obje metode primjenjuju specifično i široko. Konačne proporcije mjerenja i prosudbe, bilo specifične ili široke, određene su standardima, njihovim težinskim faktorima i prirodom modela zadatka.

4.6. ZAVRŠETAK SPECIFIKACIJE VRJEDNOVANJA VJEŠTINA

Ovaj odlomak definira kriterije vrjednovanja i broj dodijeljenih bodova (mjerenjem i prosudbom). Ukupan zbroj bodova za sve kriterije vrjednovanja mora biti 100.

PRIMJER TABLICE KRITERIJA

KRITERIJ		BODOVI		
		PROSUDBA	MJERENJE	UKUPNO
A	Organizacija rada - priprema pacijenta, materijala i vremena	10	0	10
B	Komunikacijske vještine i međuljudski odnosi	10	0	10
C	Izvođenje kineziometrijskog postupka	30	0	30
D	Evidencija izmjerenih vrijednosti	10	0	10
E	Izvođenje fizioterapijske intervencije	30	0	30
F	Edukacija uz powerpoint prezentaciju	10	0	10
UKUPNO		100	0	100

4.7. PROCEDURA VRJEDNOVANJA VJEŠTINE

Prije natjecanja predsjednik prosudbenog povjerenstva svim članovima prosudbenog povjerenstva objasniti će metodu vrjednovanja. Svi bi članovi prosudbenog povjerenstva trebali vrjednovati isti element za sve natjecatelje. Svi članovi prosudbenog povjerenstva vrjednuju elemente koji donose otprilike isti postotak bodova.

Kriterij A – Organizacija rada u fizioterapiji

Članovi prosudbenog povjerenstva će vrednovati sljedeće elemente metodom prosudbe:

- demonstraciju pravila osobne higijene na radnom mjestu i svakodnevnom životu
- organizaciju prostora i opreme za postupke fizioterapijske procjene
- organizaciju prostora i opreme za postupke fizioterapijskog tretmana
- organizacija prostora i opreme za edukaciju pacijenta
- učinkovito upravljanja vremenom i resursima

Kriterij B – Komunikacijske vještine i međuljudski odnosi

Članovi prosudbenog povjerenstva će vrednovati sljedeće elemente

- prvi kontakt s pacijentom, predstavljanje natjecatelja
- aktivno slušanje, asertivnosti i empatiju u komunikaciji s pacijentom
- interpretaciju neverbalnih znakova u komunikaciji
- procjenu razine pacijentove motivacije za rad
- primjenu strategija za poticanje pacijentove suradnje i motivacije

Kriterij C – Izvođenje kineziometrijskog postupka

Članovi prosudbenog povjerenstva će vrjednovati sljedeće elemente:

- postavljanje pacijenta u pravilan položaj
- oslobađanje tretiranog dijela tijela (odjeća, nakit)
- provjera kontraindikacija za postupak
- ispravnost provedbe plana fizioterapijskog tretmana

- ispravnost demonstracije i provedbe primjene pomagala i/ili uređaja
- primjenu postupaka za sigurnost pacijenta pri provođenju fizioterapijskog tretmana
- izbor odgovarajuće metode/postupka

Kriterij D – Evidencija izmjerenih vrijednosti

Članovi prosudbenog povjerenstva će vrjednovati sljedeće elemente

- izbor parametara fizioterapijske evaluacije
- izbor mjernih instrumenata koji će najbolje odgovarati parametrima
- primjenu odgovarajućih postupaka mjerenja i procjene ovisno o postavljenim parametrima evaluacije
- interpretacija dobivenih rezultata

Kriterij E – Izvođenje fizioterapijske intervencije (vještina, način izvedbe postupka)

Članovi prosudbenog povjerenstva će vrjednovati sljedeće elemente:

- interpretaciju plana fizioterapijskog tretmana
- demonstracija i provedba odgovarajućeg fizioterapijskog tretmana u cilju promjene osjeta boli
- demonstracija i provedba odgovarajućeg fizioterapijskog tretmana u cilju unapređenja mišićne funkcije
- demonstracija i provedba odgovarajućeg fizioterapijskog tretmana u cilju unapređenje zglobne funkcije
- demonstracija i provedba odgovarajućeg fizioterapijskog tretmana u cilju unapređenja ukupne razine funkcioniranja pacijenta
- demonstracija i provedba primjene pomagala i/ili uređaja
- primjenu postupaka za sigurnost pacijenta pri provođenju fizioterapijskog tretmana
- točnost i razumljivost uputa pacijentu
- ispravnost i točnost izvedbe postupka
- učinkovito upravljanje vremenom i resursima

Kriterij F – Edukacija pacijenta -

Članovi prosudbenog povjerenstva će vrjednovati sljedeće elemente

- sadržaj edukacije
 - informacije o oštećenju, funkcionalnom ograničenju ili onesposobljenju, prognozu, svrhu i korisnost, tehnike zaštite zglobova i postupke samopomoći pri izvođenju aktivnosti svakodnevnog života i rizike fizioterapijske intervencije.
- primjerenost edukacije sukladno pacijentovim biopsihosocijalnim karakteristikama
- prikladnost odabrane metode edukacije
- primjena strategije uključivanja osoba bliskih pacijentu u proces edukacije i rehabilitacije
- provjeru razine pacijentove usvojenosti i razumijevanja danih uputa

SKICICA

5. MODEL ZADATKA

5.1. OPĆE SMJERNICE

Cjeline usmjeravaju razvoj modela zadatka, a ove bilješke su dodatak. Bilo da je riječ o jednoj cjelini ili seriji samostojećih ili povezanih modula, model zadatka omogućit će vrjednovanje vještine prema svakoj cjelini specifikacije standarda.

Svrha modela zadatka je omogućiti cjelovite i uravnotežene mogućnosti vrjednovanja i bodovanja svih specifikacija standarda povezanih sa pravilima bodovanja. Odnos između modela zadatka, pravila bodovanja i specifikacije standarda ključni je pokazatelj kvalitete.

Zadatak za natjecanje odražava strukovni kurikulum i razimu kompetencij koje učenici stječu školovanjem.

Radni zadatak se sastoji od planiranja i pripreme, izvedbe, analize i prezentacije radnog zadatka. Model zadatka je dostupan svim strukovnim školama u svrhu pripreme.

Model zadatka neće pokrivati područja izvan specifikacije standarda ili utjecati na ravnotežu unutar specifikacije standarda.

Model zadatka omogućit će vrjednovanje znanja i razumijevanja isključivo kroz njihovu primjenu u praktičnom radu.

Tehnički opis će omogućiti prepoznavanje problema koji utječu na kapacitet modela zadatka da obuhvati čitav raspon vrjednovanja koji se odnosi na specifikaciju standard te je podložan potrebnim promjenama.

Odobrena pravila bodovanja moraju biti unesena u informatički sustav natjecanja barem osam tjedana prije natjecanja i to putem standardne tablice informatičkog sustava natjecanja ili na drugi dogovoreni način

Razine natjecanja u disciplini Fizioterapija:

- školska natjecanja,
- međuzupanijska natjecanja,
- državno natjecanje.

Trajanje natjecanja:

- školska razina
- međuzupanijska razina: jedan dan (do 3 h po natjecatelju) - modul 2.
- državna razina: dva dana (ukupno 10h sati po natjecatelju) - moduli: 1., 2., 3., 4., 5., uz zamjenu 30% navedenih modula s jednim od dva dodatna modula

Sudionici natjecanja na državnoj razini:

- članovi prosudbenog povjerenstva (5 članova):
 - tri osobe - za natjecateljski prostor II., IV
 - dvije osobe - za natjecateljski prostor III., V
- članovi organizacijskog povjerenstva:
 - jedna osoba u prostoru za pripremu natjecatelja
 - dvije osobe za pripremu natjecateljskog prostora II. i III.
 - dvije osobe za pripremu natjecateljskog prostora IV. i V.
 - jedna osoba za informatičko-tehničku podršku

- glumac (pacijent) dvije osobe – pacijent za modul 2. – I.dan natjecanja
dvije osobe – pacijent za modul 4.- II.dan natjecanja
(osobe “pacijenti” mogu biti iste za prvi i drugi dan natjecanja)
- devet natjecatelja
- devet mentora (ne smiju biti prisutni u natjecateljskom prostoru)
- 5 volontera - za prostorije I.- V.

Svaki sudionik natjecanja obvezan je imati vidljivo istaknutu identifikacijsku karticu, biti primjereno odjeven i obučen (uniformu i klompe), primjerenog izgleda, kratkih noktiju, uredne kose, bez nakita uz poznavanje pravila osobne higijene (higijensko pranje ruku).

Prije početka natjecanja, svaki natjecatelj izvlači karticu sa svojim rednim brojem i redoslijedom izvođenja zadataka te prema tome dobiva identifikacijsku karticu koju je obvezan istaknuti na odjeći tijekom izvršavanja natjecateljskih zadataka, a ne smije imati podatke o njegovom imenu ili školi iz koje dolazi.

U svrhu objektivnosti rada, prosudbeno povjerenstvo se rotira na način da se povjerenstvo izmjenjuje prvi i drugi dan u natjecateljskom prostoru II. , III., IV.,V kako bi svih 5 članova povjerenstva imali mogućnost vrednovanja svakog natjecatelja. Članovi prosudbenog povjerenstva rade kao dva tima (tim 1.- 2 člana povjerenstva, tim 2.- 3 člana povjerenstva). Organizacijsko povjerenstvo izrađuje hodogram natjecanja.

Ako se dogodi da učenik koji je na školskom ili međužupanijskom natjecanju spriječen u dolasku na međužupanijsko ili državno natjecanje (opravdano npr. bolest ili slično) tada na natjecanje ide učenik koji je osvojio drugo mjesto.

Ako dvoje učenika na državnom natjecanju osvoje isti broj bodova tada se rangiraju po osvojenim bodovima u zbroju bodova iz modula 2. i modula 4.

Zadatak rješavaju dva učenika paralelno; prvi i drugi dan natjecanja.

Povjerenstvo zajedno zaključuje bodovne liste.

Primjer rotacije natjecatelja po obveznim modulima i danima na državnoj razini natjecanja:

		PROSTOR I.						PROSTOR II.				PROSTOR I.			
		Redni broj natjecatelja	Vrijeme trajanja po natjecatelju	Nadzor	Redni broj natjecatelja	Vrijeme trajanja po natjecatelju	Broj članova povjerenstva	Redni broj natjecatelja	Vrijeme trajanja po natjecatelju	Nadzor	UKUP NO min/h				
		1 D A N	Modul 1.	1.- 9.	120 min	volonteri	-----	-----	-----	-----	-----	-----	120 min		
Modul 5.	1.-9.		180 min	volonteri	-----	-----	-----	-----	-----	180 min					
Modul 2.	-----		-----	-----	1.-5.	90 min	2	-----	-----	-----	90 min				
Modul 2.	-----		-----	-----	6.-9.	90 min	3	-----	-----	-----					
Modul 3.	-----		-----	-----	-----	-----	-----	1.- 9.	60 min	volonteri	60 min				

		PROSTOR III.						PROSTOR IV.							
		Redni broj natjecatelja	Vrijeme trajanja po natjecatelju	Broj članova povjerenstva	Redni broj natjecatelja	Vrijeme trajanja po natjecatelju	Broj članova povjerenstva					UKUP NO min			
		2 D A N	Modul 4.	1.- 5.	150 min	3	6.-9.	150 min	2	-----	-----	-----	150 min		
Sveukupno sati po natjecatelju (I.i II.dan)										10h					



Tijek natjecanja u školskoj godini:

- model zadatka objaviti do 30. listopada
- školska natjecanja provesti do 23. prosinca
- prijava škola s imenima učenika na međuzupanijsko natjecanje do 15. siječnja
- provedba međuzupanijskih natjecanja do 28. veljače
- objava popisa natjecatelja za državno natjecanje do 5. ožujka
- provedba državnih natjecanja od kraja ožujka do sredine travnja
- prijave za domaćinstvo međuzupanijskih i državnog natjecanja za sljedeću školsku godinu do 15. svibnja
- objava popisa škola domaćina do 15. lipnja



5.2. FORMAT/STRUKTURA MODELA ZADATKA

Model zadatka discipline **Fizioterapija** sastoji se od sljedećih modula:

Modul 1: Izrada lista za dokumentiranje rezultata goniometrije i manualnog mišićnog testa

Modul 2.: Kineziometrijski postupci

Modul 3. : Plan fizioterapijskih intervencija

Modul 4. : Fizioterapijske intervencije

Modul 5. : Izrada powerpoint prezentacije za edukaciju

DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA moduli: 1, 2, 3, 4, 5 uz zamjenu 30% navedenih modula s dodatnim modulom

MEĐUŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA modul: 2 (prijedlog radne skupine)

ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA

Organizator mora dostaviti sve potrebne materijale/pribor u navedenim količinama. Svi materijali i oprema moraju odgovarati modelu zadatka i biti komercijalno dostupni.

Organizator će kontaktirati dobavljače materijala i potrebnog pribora za provođenje natjecanja u navedenoj disciplini.

Organizator mora poslati sve potrebne materijale, pribor i opremu prema specifikaciji u tablicama dva mjeseca prije natjecanja. Sve materijale, pribor i opremu koji se odnose na model zadatka organizator mora dostaviti na mjesto održavanja natjecanja. Škola domaćin mora osigurati potreban prostor za izvođenje natjecanja.

5.4. RAZVOJ MODELA ZADATKA

5.4.1. TKO RAZVIJA MODEL ZADATKA

Model zadatka izrađuje radna skupina stručnjaka imenovana od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za svaku pojedinu disciplinu. U timu trebaju biti zastupljeni i gospodarstvenici.

Radna skupina razvija model zadatka te dva dodatna modula, koji svaki čini 30% modela zadatka.

5.4.2. RASPORED RAZVOJA MODELA ZADATKA

Model zadatak razvija radna skupina. Na natjecanju model zadatka se analizira te članovi prosudbenog povjerenstva daju preporuke za doradu i unaprjeđenje zadatka. Radna skupina za sljedeće natjecanje, uzevši u obzir preporuke prosudbenog povjerenstva, izrađuje novu ili doradenu verziju modela zadatka.

Model zadatka objavljuje se u listopadu svake godine.

5.5. ODABIR ZADATKA ZA NATJECANJE

Prosudbeno povjerenstvo za svaku disciplinu odabire konačni zadatak za natjecanje. Odabir se vrši na natjecanu (prvi dan natjecanja) na način da se odabire jedan od modula koji svaki čini 30% zadatka, a koji je razvila radna skupina.

5.6. OBJAVLJIVANJE MODELA ZADATKA I PRAVILA BODOVANJA

Model zadatka i pravila bodovanja se puštaju u opticaj putem informacijskog sustava natjecanja koji razvija i vodi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

SKICCA

6. INFORMACIJE I KOMUNIKACIJA

6.1. RASPRAVNI FORUM

Prije Državnog natjecanja sve rasprave, komunikacija, suradnja i donošenje odluka vezanih uz natjecanje u vještinama moraju se odvijati na određenom raspravnom forumu do kojeg se može doći putem informacijskog sustava natjecanja koji razvija i vodi Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Odluke i komunikacija vezane uz vještinu valjane su samo ako su se odvijale na forumu. Moderator foruma bit će glavni stručnjak (ili stručnjak kojega nominira glavni stručnjak).

6.2. INFORMACIJE ZA NATJECATELJE

Sve informacije za škole i natjecatelje dostupne su putem internetske stranice Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Informacije uključuju:

- pravila natjecanja
- tehničke opise
- pravila bodovanja
- model zadatka
- infrastrukturne popise
- dokumentaciju vezanu uz zdravlje i sigurnost
- druge informacije vezane uz natjecatelje.

7. ZDRAVLJE, SIGURNOST I OKOLIŠ

U fizioterapiji su potrebne adekvatne strategije zaštite na radu.

ZAŠTITA OD MEHANIČKIH OZLJEDA

Mehaničke ozljede u prostorima fizioterapije nastaju najčešće zbog padova. Za njihovu prevenciju najvažnije je održavanje podova te nošenje adekvatne obuće, naročito kod primjene hidroterapijskih postupaka. Mehaničke ozljede također mogu nastati prilikom dizanja i okretanja pacijenta, te je važno poznavati i poštovati ergonomske principe.

ZAŠTITA OD OZLJEDA UZROKOVANIH ELEKTRIČNOM ENERGIJOM

U radu s uređajima za elektroterapiju može doći do ozljede uslijed oštećenja uređaja i kabela ili zbog nepravilnog rukovanja. U prevenciji su važni uzemljenje i izolacijski materijali, a prostori elektroterapije trebaju biti odvojeni od ostalih prostora, naročito hidroterapije.

ZAŠTITA OD TERMIČKIH OZLJEDA

Termičke ozljede mogu nastati uslijed nepravilnog rukovanja u postupcima termoterapije, te uslijed požara. Potrebno je poznavati i pravilno primijeniti termoterapiju. U svim prostorima je potrebno primijeniti mjere zaštite od požara.

ZAŠTITA OD KEMIJSKIH OZLJEDA

Ove ozljede nastaju ulaskom štetnih tvari u organizam preko dišnog sustava, probavnog sustava ili kože. Prevencija su zaštitna sredstva, kao maske i rukavice i pravilno rukovanje.

ZAŠTITA OD IRADIACIJE

Ukoliko je moguće, štetna zračenja je potrebno izbjeći, a ako je izloženost neophodna potrebno je koristiti zaštitnu odjeću i zaštitna sredstva.

ZAŠTITA OD PATOGENA

Rad s velikim brojem pacijenata, pretpostavlja povećanu izloženost patogenim mikroorganizmima. Potrebno je primijeniti odgovarajuće osobne i prostorne higijenske i zaštitne mjere.

U provođenju natjecanja potrebno je voditi računa o svim prethodno navedenim mjerama zaštite.

Za njihovo provođenje potrebno je da natjecatelji dođu u adekvatnoj odjeći i obući, što znači u uniformi i klompama. Također natjecatelj mora biti bez nakita i sata, urednih noktiju (ne smiju biti dugi, umjetni ili lakirani).

Na radnom mjestu je potrebno obratiti pažnju na sljedeće elemente:

- adekvatna protuklizna podna površina
- propisno postavljeni i ispitani električni vodovi i elektro aparati
- zadovoljavajući mikroklimatski uvjeti (ventilacija, grijanje i hlađenje)
- adekvatna rasvjeta

U cilju zaštite natjecatelja i pacijenata na radnom mjestu je potrebno osigurati: alkoholni dezinficijens, jednokratne podloške (podloga za terapijski stol).

Kako je izuzetno važno kod natjecatelja i svih sudionika razvijati i podizati svijest o važnosti zaštite okoliša, potrebno je u najvećoj mogućoj mjeri koristiti sav potrošni materijal načinjen od recikliranog materijala i što je još važnije, od materijala koji se mogu reciklirati.

SKICICA

8. MATERIJALI I OPREMA

8. MATERIJALI I OPREMA

8.1. INFRASTRUKTURNI POPIS

Infrastrukturni popis detaljno navodi svu opremu, materijale i prostore koje osigurava škola domaćin državnog natjecanja.

Infrastrukturni popis bit će dostupan na internetskoj stranici www.worldskillscroatia.com

Infrastrukturni popis specificira predmete i količine koje predlaže radna skupina za tehničkog opisa discipline i modela zadatka.

Škola domaćin natjecanja ažurirat će infrastrukturni popis specificirajući stvarne količine, tipove, brandove i modele predmeta s popisa. Stvari koje nabavlja organizator natjecanja nalaze se u zasebnom stupcu. Na svakom natjecanju prosudbeno povjerenstvo mora revidirati i ažurirati infrastrukturni popis u pripremi za sljedeće natjecanje te savjetovati o bilo kakvom povećanju prostora i/ili opreme.

Infrastrukturni popis ne uključuje predmete koje su natjecatelji i/ili mentori dužni donijeti te predmete koje natjecatelji ne smiju donijeti – navedeni su nešto niže.

Materijal i oprema koja je nužna za provedbu natjecanja iz fizioterapije:

- garderoba/odvojeni prostor – za presvlačenje u uniformu
- prostor za izvođenje vještine koji u svom sastavu mora imati izvor tekuće vode (slavina)
- osobe koja će biti pacijenti

U svakom radnom prostoru mora se nalaziti:

- sredstvo za dezinfekciju ruku u obliku disperzora
- izvor tekuće vode (slavina)
- jednokratni ručnici za brisanje ruku
- vješalica za odlaganje odjeće
- koš za smeće
- zidni sat

U radnim prostorima dimenzija 4m x 4m - 16m² treba se nalaziti:

- terapijski stol dimenzije 195 x 65 x 50-96 cm
- rol papir za na krevete
- jastučić za ispod glave
- stepenice sa jednim gazištem
- radni stol dimenzije 110 cm x 60 cm
- stolica za natjecatelja
- stolica za pacijenta bez naslona

- fizioterapeutski karton, olovka i gumica
- mjerni instrumenti – goniometar

U radnim prostorima za natjecanje 5m x 5m - 25m² treba se nalaziti:

- terapijski stol dimenzije 65-80cm x 185-190cm x 70cm
- rol papir za na krevete
- jastučić za ispod glave
- stepenice s jednim gazištem
- radni stol 70 x 50 cm
- stolica za natjecatelja
- stolica bez naslona
- strunjače za dvoranu 90-100 cm x 1905-200cm x 7cm
- ogledalo zidno
- švedske ljestve sa 16 gazišta (90cm, visina 260cm)
- ormar sa policama za sitnu opremu
- radna površina za primjenu termoterapijskih i elektroterapijskih postupaka
- elastične trake svih otpora
- utezi na čičak 0,5 kg i 1kg
- utezi obični 1kg i 2 kg
- štake podlaktične i štap (jedne štake i štap novih gumenih štitnika, druge potrošenih gumenih štitnika)
- 1 multifunkcionalni aparat za primjenu elektroterapije na kolicima za pripadajući uređaj
- aparat za ultrazvučnu terapiju (sa pripadajućim gelom i sa dvije UZ glave različitih veličina) na kolicima za pripadajući uređaj
- aparat za parafinoterapiju (parafinski kotao)
- parafin u bloku (3 bloka po 2,5 kg)
- gumirano platno dimenzije 50 x 40 cm
- folija za zamatanje
- vrećice sa pijeskom 2 kg x 2 kg, trake za fiksaciju elektroda
- ručnici veliki za pokrivanje pacijenta 2 kom
- ručnici manji za omatanje parafina 2 kom
- laptop sa projektorom i platnom za projekciju

U radnom prostoru za natjecanje 5m x 5m -25m² treba se nalaziti:

- radni stolovi veličine 70 x 50cm sa pripadajućom stolicom 9 kom
- laptop ili PC 9 kom

- radni stol veličine 110 x 60cm kom 1
- printer kom 1, A4 papiri, kemijske olovke

8.2. MATERIJALI, OPREMA I ALATI KOJE DONOSI NATJECATELJ/MENTOR

Oprema koju donosi natjecatelj/mentor:

- Radna obuća

Radnu uniformu identičnu za sve natjecatelje i identifikacijsku karticu sa rednim brojem osigurava agencija

8.3. ZABRANJENI MATERIJALI I OPREMA

Smiju se upotrebljavati samo materijali koje je pribavio organizator i/ili koje je donio natjecatelj/mentor prema gore navedenom popisu materijala, opreme i alata koji se koriste za izvođenje modula natjecateljske discipline.

Zabranjen pribor:

- Mobitel
- Udžbenici, skripte
- Bilježnice, bilješke

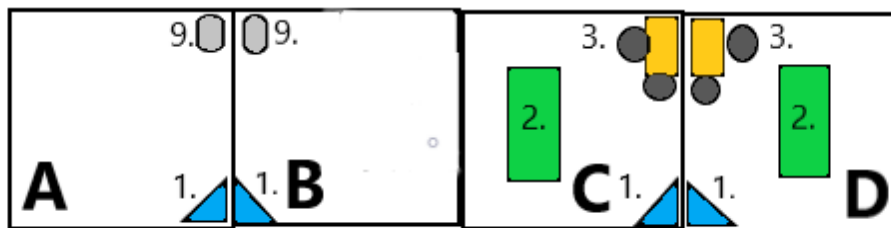
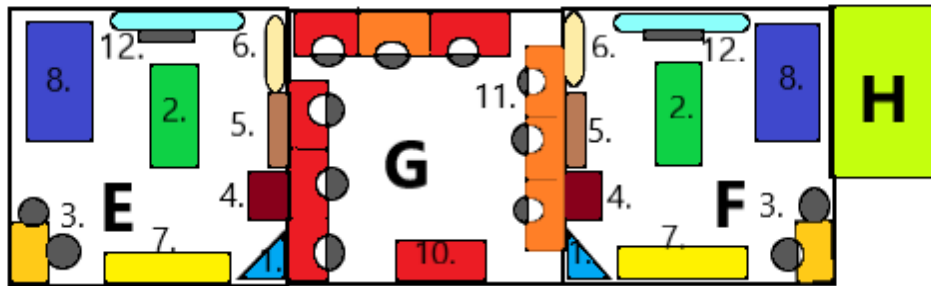
8.4. PREPORUČENO RADNO MJESTO ZA NATJECANJE

OPĆI POSTAV I SPECIFIKACIJE

- radni prostor 4m x 4m -16m²
- radni prostor 4m x4m -16m²
- radni prostor za natjecanje 5m x 5m -25m²
- radni prostor za natjecanje 5m x 5m -25m²
- radni prostor za pripremu natjecatelja 5m x 5m -25m²
- prostor za natjecatelje 4x4m -16m²
- prostor za povjerenstvo 4x4m - 16m²
- prostor za "isprobaj vještinu" 3x2 m -6 m²

Ukupno površina prostora za natjecanje : 145 m²

SLIKA PREPORUČENOG POSTAVA PROSTORIJE



- A** Prostor za natjecatelje
B Prostor za povjerenstvo
C Radni prostor
D Radni prostor
E Radni prostor
F Radni prostor
G Prostor za pripremu natjecatelja
H Prostor za "isprobaj vještinu"

1. umivaonik
 2. terapijski stol
 3. radni stol sa stolicom
 4. ormar za sitnu opremu
 5. švedske ljestve
 6. zidno ogledalo
 7. radna površina
 8. strunjača
 9. vješalica za odjeću
 10. radni stol-printer
 11. radna površina sa PC
 12. projektor sa platnom



9. PROMIDŽBA I VIDLJIVOST NATJECANJA

Isprobaj vještinu - za goste/posjetitelje bit će osiguran prostor gdje će moći pokazati svoja znanja i vještine, ali i upoznati se sa nekim od vještina demonstracije vježbi sa različitim pomagalima, upoznavanje sa ergonomskim položajima.

SKICICA

9. ODRŽIVOST

Fizioterapija kao grana medicine podrazumijeva skrb o osobama svih starosnih kategorija kako u zdravlju tako i u različitim stadijima bolesti s primarnim ciljem optimizacije pokreta i funkcionalnosti. Suvremene tehnologije vezane uz fizikalnu medicinu i terapiju, rehabilitaciju i cjelovitu skrb za pacijenta i njegovu obitelj svakim danom zahtijevaju sve više različitih kompetencija. U skladu s time na tržištu je sve veća potražnja za stručnjacima koji posjeduju kompetencije vezane uz fizioterapijske postupke i koji mogu kompetentno odgovoriti novim potrebama izuzetno dinamičnog života zdravog i bolesnog pojedinca i njegove obitelji. U fizioterapije se razvija niz kompetencija koje obuhvaćaju znanje, razumijevanje, vještine i sposobnosti u području fizikalne terapije, medicine i rehabilitacije za praktičnu primjenu u svakodnevnom radu.

Iz svih relevantnih podataka vidljivo je da fizioterapija ima nezamjenjivu ulogu u kvalitetnoj zdravstvenoj skrbi i slobodno se može reći da je fizioterapija profesija budućnosti.